

Learning by Ear 2013

መንታ መንገድ ላይ ያለ ትውልድ -ከባድ አማራጮችን መጋፈጥ

EPISODE ELEVEN: መወሰኛ ሰዓት

AUTHOR: Chrispin Mwakideu

EDITOR: Madelaine Meier, Yann Durand

COPY EDITOR: Charlotte Collins

List of characters by scene:

SCENE 1: ወ/ሮ ሉሊት TALKS TO ምህረት ABOUT HER NIGHTMARE

- ምህረት (F, 15)
- ወ/ሮ ሉሊት (F, 40)
- አቶ መለቱ (M, 45)

SCENE 2: ዳንኤል MEETS ምህረት BEFORE CLASSES

- ዳንኤል (M, 15)
- ምህረት (F, 15)

SCENE 3: ወ/ሮ ሉሊት GOES TO THE POLICE STATION

- ፖሊስ መለከታ(M, ?)
- ወ/ሮ ሉሊት (F, 40)

SCENE 4: ንጉሴ REPORTS ዳንኤል TO ርዕሰ መምህርት ሰብለ

- **ርዕስ መምህርት ሰብላ (F, 50)**
- **ንጉሴ (M, 15)**

1. INTRO- NARRATOR

ጤና ይስጥልን ወደ የበማድመጥ መማር ታዳሚዎች፤ ይህ "መንታ መንገድ ላይ ያለ ትውልድ" በሚል ርዕስ ሶስት አፍሪቃውያን አዳጊ ተማሪዎች ትክክለኛ የህይወት አቅጣጫን ለማግኘት ሲጥሩ የሚያሳዩን ተከታታይ የራድዮ ድራማ ክፍል አስራ አንድ ነው። እስኪ ወደ ኋላ መለስ ብለን እስከዛሬ ምን እንደተከናወነ እንናስታወስ።

ዳንኤል እና ንጉሴ ምህረትን አፍቅረው ሁለቱም የፍቅር ደብዳቤ ጽፈውላታል። ንጉሴ የላከለት ደብዳቤ በማራኪ የፍቅር ቃላት የተሞላ ሲሆን፤ ዳንኤል ደግሞ በፖስታ ውስጥ ገንዘብ ጨምሮ ነው የላከለት። ይኸው ነገር ታደያ አስቸጋሪ ነገር ሳይፈጥር የቀረ አይመስልም!

2. **ዳንኤል (EP 10, 35):** “አይሆንም፣ ንጉሴ፣ ጓደኛዎቻች መሆን አንችልም። (...) ይህ ስለ ምህረት ከሆነ ምህረት ስለራሷ እንድትወስን ተዋት።”

3. **ንጉሴ:** “አንተ ጂል! እዚህ ትምህርት ቤት ውስጥ ህይወትህን አመሰቃቅዬው በመምጣትህ ትጸጸታለህ!”

እስከ አሁን ምህረት ለሁለቱም መልስ አልሰጠችም። ግን ከአናቷ ጋር ልብ ለልብ በግልጽ በመነጋገር ለአንደኛው ልቧ ፈቅዷል።

4. **ምህረት (EP 09, 109):** “ባዮኝ ቁጥር... ሳየው...ሆዴ ይታወክብኛል።”

የምህረት እናት፣ ወ/ሮ ሉሊት ፣ ለጊዜው ችግር ላይ ናቸው። ከአክሱትየው፣ ከወ/ሮ ለምላም ፣ ማለት ከባለቤታቸው አህት ጋር ለቦሪያ ውስጥ ይኖራሉ የተባሉት ሁለቱ የአብራካቸው ክፋይ የሆኑት ልጆቻቸው ናፍቀዋቸዋል። አውነታው ግን ወ/ሮ ለምላም መንትያዎቹን ልጆች ከመንከባከብ ይልቅ፣ በወርቅ ማዕድን ማውጫ ውስጥ እንዲሰሩ ልካቸዋለች። ሁለቱ ልጆች ከጥቂት ቀናት በፊት በመጥፋታቸው የት እንደደረሱ አልታወቀም። ወ/ሮ ለምላምም ልጆቹ እንደጠፉ ለወንድሟ አቶ ሙሉቱ በአጭር መልዕክት አሳውቃለች። ታዲያ ይህን ዜና አቶ ሙሉቱ ለምህረት እና ለወ/ሮ ሉሊት እንዴት ሊያረዷቸው ይችላሉ? አሰኪ. “መወሰኛ ሰዓት” የተሰኘውን የድራማውን አሰራ አንደኛ ክፍል እንከታተል። ግዜው ምሽት ነው። አቶ ሙሉቱ አሰኪ አሁንም ከቡና ቤት አልተመለሱም። ወ/ሮ ሉሊት ስለ ሁለቱ ወንዶች ልጆቻቸው አቃኸቷቸዋል። እናም ድንገት ነቅተው በፍጥነት ወደ ምህረት ክፍል ይሄዳሉ።

SCENE 1: ወ/ሮ ሉሊት TALKS TO ምህረት ABOUT HER NIGHTMARE

- 5. NIGHT ATMO
- 6. SFX: ወ/ሮ ሉሊት ENTERS - FAST FOOTSTEPS
- 7. SFX: LIGHT BEING SWITCHED ON (HUMMING SOUND OF THE LIGHT)
- 8. ምህረት: (sleepy voice) አማዬ፣ ምንድን ነው? እንቅልፍ ሸለብ እያደረገኝ ነበር። ምን ነው መብራቱን አበራሸው?
- 9. ወ/ሮ ሉሊት : (breathing heavily) መተኛት አልቻልኩም፣ ምህረት፤ አሰፈሪ ቅዠት ነበር።

10. ምህረት: ምን ነው አማ? አስኪ ተቀመጭ :: ታደያ አኮ አሁንም አልተሻለሽም::

11. ወ/ሮ ሉሊት : አስፈሪ ህልም ነው ያየሁት:: ወንድሞችሽ ላይ የሆነ ክፉ ነገር ሲደርስባቸው አለምኩ! ምን እንደሆነ አለውቅም? ብቻ የሆነ ክፉ ነገር እንዳለ ይሰማኛል::

12. ምህረት: (comforting) አማዬ፣ ህልም ብቻ እንደሆነ እርግጠኛ ነኝ:: እንዲህ ከተጨነቅሽ ታዲያ ለምን አክሱቴ ወ/ሮ ለምለም ጋር ደውለሽ ቅዱስ እና ብሩክ እንዴት እንደሆኑ አትጠይቁያትም?

13. ወ/ሮ ሉሊት : ልክ እንደነቃሁ ብደዉልላትም ስልኳን አታነሳም::

14. ምህረት: አማዬ፣ አለማንሳትዋ አይገርመኝም:: መሸቷል እርሷም ሆነ ወንድሞቼ በግዜ ተኝተው ሊሆን ይችላል:: ጠዋት እንደገና ሞክሪ::

15. SFX: KNOCKING ON FRONT DOOR

16. አቶ ሙሉቱ : (standing outside, drunk voice) ወ/ሮ ሉሊት ክፈቺ! አንዴ ክፈቺ:: አሊባባ ነኝ! (shouts loudly) ክፈቺ!

17. ወ/ሮ ሉሊት : አስኪ ነገ መቆየት አልችልም:: አስኪ ነገ ቢቆይ ሊዘገይ ይችላል::

18. ምህረት: አማ፣ አሁን እኔንም እያስጨነቅሽኝ ነው:: ግን አስኪ አስኪ ነጋ እንቆይ ! እኔ በበኩል ወንድሞቼ ምንም እንዳልሆኑ እርግጠኛ ነኝ::.

19. SFX: MORE KNOCKING ON DOOR

20. አቶ መለሰ : በሩን ክፈቺ ብያለሁ! ምን እየጠበቅሽ ነው? ዘራፊዎች መጥተው ማንቁርቱን እንዲይዙ ነው?
21. ምህረት: አማዬ፣ በትከፍቼለት እና ቢገባ ይሻለል። አለበለዚያ ሌሊቱን ሰለም አናገኝም።።
22. ወ/ሮ ሉሊት : መልካም ሌሊት፣ ምህረቱ።.
23. SFX: LIGHT SWITCHED OFF
24. ወ/ሮ ሉሊት : ቆይ አንዴ፣ መለሰ፣ እየመጣሁ ነኝ።
25. አቶ መለሰ : እየመጣሽ? እየመጣሽ ነው? የገዛ ደጃፍሽ ጋር ለመድረስ አውቶቡስ መያዝ አስፈለገሽ?
26. SFX: DOOR BEING UNLOCKED
27. አቶ መለሰ : በስተመጨረሻ መልስ አገኘን,,,አስቲ የሚበለ ነገር ሰጪኝ።
28. SFX: DOOR BEING LOCKED
29. ወ/ሮ ሉሊት : መለሰ፣ ዛሬ ሌሊት አስፈሪ ህልም ነው ያየሁት ሲያቃዥኝ ነበር እና ...
30. አቶ መለሰ : (not interested) የሚበለ ነገር አለሽ??
31. ወ/ሮ ሉሊት : (desperate) መለሰ፣ ሰማኝ እኮ ነው የምልህ! አስጨናቂ ህልም ነው ያየሁት፤ ልክ እኮ...--
32. አቶ መለሰ : (cuts her short) ሉሊት ደደብ አትሁኚ! ሂጂ እና ምግብ አምጨልኝ። ከአሁኑ ለምለም ሰምቻለሁ። ታውቁያለሽ፤ አትወድሽም። መጥፎ ቀልድ እየቀለደችብሽ ነው.....

33. ወ/ሮ ሉሊት : (curious) ከለምለም ሰምተህል? አምላኬ! ምን አለችህ! ስለ ቅዱስ እና ብሩክ የተናገረችው ነገር አለ?

34. SFX: አቶ ሙሉቱ SITTING ON SOFA

35. አቶ ሙሉቱ : (drunk) አዎ። ግን የምር እንዳይመስልሽ። አንዳንዴ አሳ ትጃጃለላች።.

36. ወ/ሮ ሉሊት : (still very curious) ባክህን፣ ሙሉቱ ምን እንዳለች ንገረኝ። ብቻ ንገረኝ.....

37. አቶ ሙሉቱ : ልጆቼ ጠፍተዋል ብለ ጻፈችልኝ።.

38. ምህረት: ምን?

39. ወ/ሮ ሉሊት : (utterly shocked) ወይ አምላኬ! ምህረት! ህልጫ አውነት ነው!

40. ምህረት: ምንከልባት አባቴ ትክክል ሊሆን ይችላል። አክሱቴ ለምለም አየቀለደች ነበር።

41. ወ/ሮ ሉሊት : የሆነ ነገር ማድረግ አለብኝ!

42. አቶ ሙሉቱ : አሁን የሚበለ ነገር አምጬልኝ! እና ደግሞ ምህረት-ሂጂ አሁኑኑ ተኝ! ጎረቤቱን ሁለታችሁ አየበጠበጣችሁ ነው!

43. MUSIC INTERLUDE

SCENE 2: ዳንኤል MEETS ምህረት BEFORE CLASSES

44. SFX: SCHOOL ATMO IN CORRIDOR

45. ዳንኤል: ምህረት፣ ስለተገናኘን ደስ ብሎኛል። ክፍል ውስጥ ስላልነበርሽ ናፍቀሽኝ ነበር። ምን ሆነሽ ነው? አሁን ተሻለሽ?

46. ምህረት: ደህና ነኝ፣ ዳንኤል፣ ስለጠየክኝ አመሰግናለሁ። ወደ ትምህርት ቤት መመለሴም ጥሩ ነው።

47. ዳንኤል: እና ስለላኩልሽ ስጦታ ምን አሰብሽ? ወደድሸው? ምንም ያልሸኝ ነገር የለም።

48. ምህረት: ምን ማለት እንዳለብኝ አለውቅም፣ ዳንኤል ...ከዚህ ቀደም ማንም ሰው ይህን ያህል ገንዘብ ሰጥቶኝ አያውቅም።

49. ዳንኤል: ማለቴ፣ ምን አልባት ገንዘብ ያስፈልጋታል ብዬ አስቤ ነው። በሌላ አታሰቢ-በገንዘብ ልገዛሽ ወይም ለባብልሽ ፈልጌ አይደለም።

50. ምህረት: ምንም አይደለም፣ ዳንኤል። ግን አባክህን፣ እንዳይለምድብህ። የአሁኑን አመሰግናለሁ-ተቀብዬዋለሁ፣ ግን ይህ ለመጀመሪያም ለመጨረሻም ጊዜ ነው።

51. ዳንኤል: (chuckles) እሺ፣ ቃል አገባልሻለሁ። በጥሬ ገንዘብ ስጦታ አለቀርብም ብዬ ቃል አገባለሁ። ግን ሌላ የሆነ ነገር ልገዛልሽ አችላለሁ፣ አልችልም? ልክ ...ታውቂያለሽ...ሴቶች ልጆች ስጦታ ይወድዳሉ።

52. ምህረት: ስትናገር ብዙ ልምድ እንዳለው ሰው ነው። ለመሆኑ ከዚህ በፊት ስንት የሴት ጓደኞች ነበሩህ?

53. ዳንኤል: (caught off guard) አኔ? የሴት ጓደኞች? እረ ...አውነት ለመናገር ምህረት፣ አንቺ በአውነት ...እም...የመጀመሪያዋ የተማረኩብሽ አንች ነሽ።

54. ምህረት: (shyly) በአውነት? አንዴት አምንህላሁ? የመጣኸው ከሌላ ቦታ ነው። ምንክልባት ለቦሪያ ውስጥ የምትጠብቅህ ሴት ልትኖር ትችላለች።

55. ዳንኤል: አውነት ነው የመጣሁት ከሌላ ቦታ ነው። እና ለቦሪያ ውስጥ ብዙ ቆንጆ ሴቶች አሉ። ግን አንዳቸውም ከአንቺ ጋር መወዳደር አይችሉም። ማለቴ ሁሉም ነገርሽ እንከን አይወጣለትም።

56. ምህረት: (Giggles) አመሰግናለሁ፣ ዳንኤል።

57. ዳንኤል: ምህረት፣ ግን የሆነ ነገር ማወቅ አፈልጋለሁ። አንደኔ ይሰማሻል? አባክሽ አውነቱን ንገሪኝ። ስለ አኔ የሆነ ነገር ተሰምቶሽ ያውቃል?

KW BEGIN

58. ምህረት: ህምምም...ዳንኤል፣ አላውቅም። እርስ በእርስ እኮ ምንም ያህል አንተዋወቅም! አኔ የሆነ ጊዜ ያስፈልገኛል። በአሁኑ ወቅት በሀይወቴ እየተከሰቱ ያሉ ብዙ ነገሮች አሉ...በተለይ እሴት ውስጥ ግን አሁን ስለዚህ ጉዳይ መናገር አልችልም።

59. ዳንኤል: ይገባኛል። ለሰጩንቅሽ አልፈልግም። ግን አባክሽን፣ አባክሽን ልቤን አታሳዝኝው። እኔ...

60. ምህረት: ዳንኤል አንዲህ አትበል። የማንንም ልብ ማሳዘን አልፈልግም። ያንተንም ሆነ፣ የንጉሴን፣ የማንንም።

61. ዳንኤል: ግን ፈጥነሽ መወሰን ይኖርብሻል። አይተሸዋል አይደል? አንዲህ ሆነን መቼም ለዘላለም መዝለቅ አንችልም።

KW END

62. ምህረት: ዳንኤል-ለጊዜው በእውነት ግራ ገብቶኛል። ጊዜ አፈልጋለሁ፤ አባክህ ፤

63. SFX: SCHOOL BELL RINGS

64. ዳንኤል: ቢያንስ ከትምህርት ቤት በኋላ ወደ አውቶቡስ ማቆሚያው ልሸኝሽ አችላለሁ?

65. ምህረት: (confused) እ ...የምንችል ይመስለኛል ግን ትዕግስትም አብራን ልትኖር ትችላለች። ብዙውን ጊዜ ወደ ቤት የምንሄደው አብረን ነው። ቅር ካለለህ አብረኸን ልትሆን ትችላለህ።

66. ዳንኤል: በእውነቱ ትዕግስት አብራን መሆኗን አልወደድኩትም፣ ግን ለንቺ ስል አብሪያችሁ ብሄድ ደስ ይለኛል።

67. MUSIC INTERLUDE

SCENE 3: ወ/ሮ ሉሊት GOES TO THE POLICE STATION

68. SFX: POLICE STATION, SIREN FROM A DISTANCE

69. ፖሊስ:ሙሉጌታ ቀጥቶ! (short pause) አዛ ጋር ምን
አንርዳለሁ?

70. ወ/ሮ ሉሊት : አባባልዎን፣ ሁለት ወንድ ልጆቼ መጥፋታቸውን ለማስመዝገብ ነው
የመጣሁት።

71. SFX: PEN WRITING ON PAPER

72. ፖሊስ: አሺ፤ ሁለት ወንዶች ልጆች ጠፍተዋል። ሰማቸው ማን
ይባላል?

73. ወ/ሮ ሉሊት : ቅዱስ እና ብሩክ።

74. SFX: PEN WRITING ON PAPER

75. ወ/ሮ ሉሊት : ቅዱስ እና ብሩክ ሙሉቱ፤ መንታዎች ናቸው።

76. ፖሊስ: አሺ። አድሜያቸው ስንት ነው?

77. ወ/ሮ ሉሊት : ስምንት ዓመታቸው ነው።

78. SFX : PEN WRITING ON PAPER

79. ፖሊስ: ለመጨረሻ ጊዜ ያየሻቸው መቼ ነው? የለበሱትስ ምን ነበር?

80. ወ/ሮ ሉሊት : (nervous) የለበሱትን አለስታውስም። ለመጨረሻ
ያየኋቸው ግን ከሶስት ወራት በፊት ነው።

81. ፖሊስ: (completely shocked) ከሶስት ወራት በፊት! እና መጥፋታቸውን የምታመለክቺው ዛሬ ነው?

82. ወ/ሮ ሉሊት : ይኖሩ የነበረው ላቦሪያ ውስጥ ከአክሲታቸው ጋር ስለነበር ነው! መጥፋታቸውን ያወቅኩት ገና ትናንት ነው።

83. ፖሊስ: አልገባኝም። እነዚህ ሁለት ልጆች ኪሲምባ ውስጥ አይደሉም እያልሽኝ ነው? ያሉት ላቦሪያ ነው ማለት ነው?

84. ወ/ሮ ሉሊት : አዎ። አክሲታቸው ወስዳቸዋለች። ስሟ ወ/ሮ ለምለም ይባላል። ይህ የሆነው በባለቤቱ ሀሳብ ነበር። እኔ እንዲህ እንዲሆን አልፈለኩም ነበር...

85. ፖሊስ: በጣም አዝናለሁ። ብዙ ልንረዳሽ የምንችለው ነገር የለም።

KW BEGIN

86. ወ/ሮ ሉሊት : (bit scared) ተስፋ ያደረኩት ምንክልባት እዛ ለሉ ፖሊሶች ነግራችሁ እነርሱ ይፈልጓቸዋል ብዬ ነበር።

87. ፖሊስ: አዝናለሁ። ልንረዳሽ አንችልም። እባክሽን የእኔ እመቤት ጨርሰናል። (calls out) ተረኛ!

88. SFX: PAPER BEING RIPPED OFF PAGE AND THEN CRUMPLED AND THROWN AWAY

89. ወ/ሮ ሉሊት : (starts to cry) አይሆንም፣ አባክዎ፣ አይሆንም፣ አባክዎ መረጃውን አይወርድሩት። አባክዎ፣ ልጆቼ ይፈልጉኛል! አራሴ ብቻዬን እንዴት እንደምፈልጋቸው አላውቅም። ጌታዬ፣ አባክዎ!

90. ፖሊስ: (calls out) ተረኛ!

KW END

91. ወ/ሮ ሉሊት : አባክዎ ጌታዬ፣ ሊረዱኝ ይገባል። እስካልረዱኝ ድረስ ከእዚህንቅንቅ አልልም።

92. ፖሊስ: አሁን እንደዚህ አይነት ጨዋታ ለመጫወት ፍላጎት የለኝም! አስር አለቃ ይህን ሴት ወስደህ እስር ቤተ ወርድረኛ። ስትረጋጋ እንድትሄድ ትለቅቃታለህ።

93. ወ/ሮ ሉሊት : (desperate crying) ኸረ አይሆንም! አባክዎን!

94. SFX STEPS CORPORAL

95. SFX HAND CUFFS

96. MUSIC INTERLUDE

SCENE 4: ንጉሴ REPORTS ዳንኤል TO PRINCIPAL ርዕሰ መምህርት ሰብለ

97. SFX: KNOCKING ON DOOR

98. ርዕሰ መምህርት ሰብለ : ይግቡ።

99. ንጉሴ: አንደምን ዋሉ፣ መምህርት

100. ርዕሰ መምህርት ሰብለ : አንደምን ዋልክ ንጉሴ፣ ምን ተፈጠረ? ምን ልርዳህ?

101. ንጉሴ: አያይ... ስለ አንድ ሰው ለመናገር ነው የመጣሁት.

102. ርዕሰ መምህርት ሰብለ : አሺ ፤ ቀጥል፤ እየሰማሁህ ነው።

103. ንጉሴ: ይሄ.. ዳንኤል የሚባል ልጅ አያከብረኝም። ግትር፣ የማይታዘዝ በዛ ላይ በጥባቄ ተማሪ ነው።

104. ርዕሰ መምህርት ሰብለ : አሺ፤ እና ሌሎቹ ልጆች ስለአሱ ምን ያስባሉ? ይወዱታል? የተለዩ ንግዶች ወይም አንድ ንግድ አለው?

105. ንጉሴ: ችግሩ ያ ነው። መምህርት ብዙዎቹ ተማሪዎች አይወዱትም። ያዉቁ አንደሆነ፣ የመጣው ከላቦሪያ ነው፤ የተለየ ለመመምሰል፣ የተለየ ለመናገር፣ የተለየ ለማሰብ ይሞክራል። ከሌሎቻችን ጋር አይገጥምም።

106. ርዕሰ መምህርት ሰብለ : ንጉሴ፤ አንተ በእኔ ቦታ ብትሆን፣ ፣ ምን ታደርግ ነበር?

107. ንጉሴ: (maliciously) ወደ አዛ ወደመጣበት ወደ ላቦሪያ አመልሰው ነበር።

108. MUSIC INTERLUDE

109. OUTRO - NARRATOR:

የንጉሴ የበቀል ድርጊት “መንታ መንገዶች ላይ ያለ ትውልድ” የተሰኘው ድራማ አሰራ አንደኛ ክፍል መጨረሻ ላይ አድርጎናል። ርዕሰ መምህርት ሰብሌ ንጉሴን አምነው ዳንኤልን ይቀጡት ይሆን? ወ/ሮ ሉሊትስ ያለ ፖሊስ ትብብር አንዴት ልጆቻቸውን ያገኙ ይሆን? ዳንኤልስ? ስሜቱን ለምህረት ተናገዟል፤ ግን የአውነቱን ይሆን? የተወሰነም ፍንጭ ቢሆን ዳንኤል ከቀረፀው የቪዲዮ ዘገባው ድረ-ገጻችን ውስጥ ታገኙ ይሆናል፤ ዘገባውን ተከታተሉ። የዛሬውን ድራማ በድጋሚ ማድመጥ ከፈለጉ በድረ-ገጽ አድራሻችን dw.de/lbe ላይ ያገኙታል። ድራማውን በግል መዝገቦ ላይም ለመገልበጥ ይችላሉ። በፌስ ቡክ ገጻችን ላይም ሊከታተሉን አንደሚችሉ አይዘንጉ። በድጋሚ አስክንገናኝ ድረስ ጤና ይስጥልን!